

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Anexa 5.1 - Termeni de referință

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
Titlul subproiectului: „*Fii inteligent, alege educația!*”
Acord de grant nr. SGL/RI/105/27.06.2017

Termeni de referință pentru activitățile de consiliere psihologică

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD – Banca Mondială), în baza Legii nr. 234/2015 pentru ratificarea Acordului de Împrumut no. 8481 – RO (Proiectul privind învățământul secundar între România și BIRD, semnat la Washington la 17 aprilie 2015, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. [SGL/RI/105/27.06.2017](#), semnat cu MEN-UMPFE, Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari a accesat în cadrul [Schemei de granturi pentru licee \(SGL\) finanțate din proiectul ROSE](#) un grant în valoare de 686326 Lei pentru implementarea subproiectului „*Fii inteligent, alege educația!*” și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru activitatea I.1. Consiliere psihologică/frontală/de grup a elevilor din grupul țintă

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este **Dezvoltarea motivației și a stimei de sine a elevilor pentru reducerea abandonului școlar și creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat**

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele activități:

I.1.1- Activități privind auto și inter-cunoașterea, pentru creșterea calității relaționării elevilor în mediul școlar și pentru dezvoltarea stimei de sine (câte 2 activități/semestru, în fiecare an școlar, urmate de consiliere individuală, la solicitarea beneficiarilor);

I.1.2 –Activități de stimulare a motivației spre reușita școlară și socială, identificarea prin teste de interese a domeniilor de activitate potrivite personalității elevilor (progresiv, câte 1-2-3-4/semestru, în cei 4 ani, ex: an I - o act. /sem, an II – 2 act./sem. șamd, urmate de consiliere individuală, când apare necesitatea constatată de psiholog);

I.1.3 - Activități pentru dezvoltarea unor abilități de viață, așa cum au fost stabilite de un grup de experți ai Consiliului Europei (Cercetarea Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society), identificarea prin teste specifice a stilurilor de învățare ale elevilor din grupul țintă și folosirea acestora în adaptarea/individualizarea procesului didactic (câte 4 activități/sem, în fiecare an școlar, urmate de consiliere individuală, la solicitarea beneficiarilor și de consilierea cadrelor didactice);

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

I.1.4 - Activități de consiliere și orientare școlară și profesională (progresiv, câte 1-2-3-4/semestru, în cei 4 ani, ex: an I - o act./sem, an II – 2 act./sem. șamd, urmate de consiliere individuală, la solicitarea beneficiarilor).

Activitățile de consiliere și orientare școlară și profesională se pot realiza:

- **frontal** (cu întreaga clasă), pentru stimularea auto și intercunoașterii la nivelul întregului grup, pentru emergența motivațională, învățarea socială a unor abilități de viață și stimularea valorii personale prin orientarea conștientă către o profesie;
- **în grupuri** de 4-6 elevi, pentru exersarea unor tehnici de autopromovare care dezvoltă încrederea în forțele proprii, pentru punerea în act a unor abilități de viață;
- **individual**, în cazul elevilor care doresc o autocunoaștere mai aprofundată sau necesită sprijin în dezvoltarea stimei de sine, în alegerea unei cariere.

Se vor organiza jocuri de rol, exerciții de auto și intercunoaștere. Se vor folosi metafore care sprijină conștientizarea valorii personale, intervenții de tip brainstorming pentru găsirea de soluții multiple la problemele apărute în demersul de auto și intercunoaștere sau în cel de alegere a profesiei.

Se vor aplica chestionare și teste psihologice specifice determinării personalității, intereselor, stilului de învățare.

Se vor viziona clip-uri video ca pretext al unor teme de consiliere (luarea deciziilor, automotivare, etc) La activitățile frontale vor participa și profesorii diriginți care vor prelua bunele practici ale consilierilor și le vor promova la clasele care vor intra în școală începând din al doilea an de proiect și care nu fac parte din grupul țintă.

Grup țintă : 242 elevi X-XI de pe filiera tehnologică

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

1. *Graficul activităților*
2. *Planificarea activităților*
3. *Rapoarte lunare de activitate (însoțite de PV ale activităților)*
4. *Rapoarte semestriale de analiză*
5. *Raport anual*

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul [schemei de granturi pentru licee](#), conform procedurilor descrise în [Manualul de Granturi](#) și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții sunt următoarele:

- *studii de licență în domeniul psihologie/pedagogie/psihopedagogie specială*
- *cursuri de specializare în domeniul consilierii școlare*
- *minim 5 ani de experiență profesională în domeniul consilierii psihopedagogice*
- *cel puțin 2 proiecte de dezvoltare în domeniul educațional*
- *cunostințe operare PC*
- *experiența profesională/ în proiecte educaționale dedicate, grupurilor dezavantajate este un avantaj*

6. Alți termeni relevanți

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada de implementare :01 noiembrie 2017-30 iunie 2018

Numărul total de ore :80 ore

Număr de ore pe lună: 15 ore/lună

Locație.

Activitățile se vor desfășura la sediul beneficiarului, Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” , Năvodari, Str Sănătății nr.2

Raportare.

Termenele de raportare către coordonatorul de grant sunt:

- 1) Graficul activităților: noiembrie 2017*
- 2) Planificarea activităților: noiembrie 2017*
- 3) Rapoarte lunare de activitate(însoțite de PV ale activităților): 1-5 ale lunii pentru luna anterioară*
- 4) Rapoarte semestriale de analiză:5-9 februarie 2018; 2-6 iulie 2018*
- 5) Raport anual : 2-6 iulie 2018*

Facilități oferite de Beneficiar.

Facilități oferite de beneficiar :

- acces la anumite documente ale subproiectului, computer/alte echipamente necesare realizării sarcinii, spațiu pentru desfășurarea activităților de formare etc.*
- Asigurare consumabile,întocmire și reproducere materiale*
- Decont transport*

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie sa comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.